

心窗話

心理輔導與學習障礙的治療:

十多年工作中，特別享受與有特別需要人士及其家人的接觸！

我在輔導及教導其家長管教的同時，深深感受到，及警醒自己，如何好好地去生活，在我身處同樣困境時，也要勇敢面對及求助，所以，我認為每個到來求助的人都特別勇敢，要承認自己的問題，而不停留在問題中，共同創造美好的明天，這是我的願望。

在特殊教育及傳統教育中，我是走了一條很長的路，1990年代初，為自閉人士及其家長開辦家長自助訓練小組，及教導特殊學童獨立生活技能，這些都是揉合在澳洲特殊教育的培訓，及在當地作義工時所學而啟發的。

在十多年的工作中，又特別感到傳統訓練對學習障礙及自閉症人士，只能治標而不能治本；往後，聽心理學家朋友的推介，及透過資料搜集，知道DavisSM療程能作這兩方面人士的根本治療，故毅然赴美進修學習。

始創者朗·戴維斯自小被評為未能接受教育的「嚴重自閉症」人士，到了16歲卻被評為有「學習障礙」的「資優」學童，並接受了不同的治療，卻仍未能閱讀；及後他又傳奇地當了工程師及雕塑家；一九八零年，38歲的他在沮喪中找到了自己的方法，重拾閱讀的能力。經過兩年研究，他與一些專家發展了DavisSM學障矯正療程。直至今日，已運用於39個國家，共29種語言，最近十年更進行自閉症人士的治療，成效不錯。致於DavisSM自閉療程，已於美國及澳紐等地進行多年研究，為智能高的自閉症及亞氏保加症人士，創造了一個正常化地生活，及盡量發揮其潛能的機會。

當我進行DavisSM療法時，在短短五天內我看見學障人士在閱讀及理解方面有顯著的改善，小的躍進一個年級，多的躍進三個年級；自信都提升了，不再害怕文字；再且他們變得有恆心地學習，克服學障。

至於自閉症及亞氏保加症人士，看見他們衝破隔膜，不論在自我認識、社交、溝通、行為及學習方面都有突破性的發展，更令我及家人都感到讚嘆！

很多專業人士都以「奇蹟」形容DavisSM療程，因它不須藥物或重覆死板操練，卻成功矯正問題。但其成功之處，正正不在於那些接受傳統教育的「正常人」所能明白，我相信要成功了解他們(自閉症及學障人士)，我們必先能進入他們的世界，才能創造出一套適合的治療法，朗·戴維斯就正是從自閉症與學習障礙所走出來的奇蹟與資優人士，他在自己的得著上不斷研習，及制造了協助衝破障礙的方法，每次有機會與他傾談時，我都得著不少，表示萬二分的敬佩。

最後，我感到治療學障與自閉症，與輔導工作有很多共通點，都需要有一定的同理心，你能明白他們及關心他們，成功率便大增。

